

اتجاهات طلبة الجامعة نحو الإرهاب الفكري وعلاقتها ببعض المتغيرات

نعمه عبد الصمد الاسدي

عباس نوح سليمان الموسوي

" ملخص البحث "

تعد شريحة طلبة الجامعة من الشرائح الهامة في المجتمع اذ يشكلون نسبة كبيرة منه اضافة الى خطورة ادوارهم المستقبلية في قيادة المجتمع وتعد آرائهم وميولهم واتجاهاتهم محددًا هامًا لنمط سلوكهم لذا هدف البحث الى بناء مقياس لاتجاهات طلبة الجامعة نحو الارهاب الفكري و معرفة مستوى اتجاهاتهم وعلاقة الاتجاهات بمتغيري الجنس و التخصص الدراسي .

صيغت أربع فرضيات لاختبارها احصائيا و تمثل مجتمع البحث بطلبة جامعة الكوفة للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ واختيرت عينة ممثلة من كليتي التربية والرياضيات وعلوم الحاسوب لتمثل التخصصين العلمي والانساني وكان عددها (٢٤٧) طالبا وطالبة .

تم بناء مقياس الاتجاه نحو الارهاب الفكري وتألف بصورته النهائية من (٣٣) فقرة وثلاث مجالات شملت (الارهاب اللغوي والسياسي والثقافي) وتم استخراج خصائصه السايكومترية اذ بلغ ثبات المقياس (٠.٧٥) بطريقة التجزئة النصفية واستخرج المعيار الزائي (Z score) له وتوصل الباحثان للنتائج الآتية :

١- وجود فروق ذات دلالة احصائية تشير الى ان اتجاهات الطلبة كانت سلبية تجاه الارهاب الفكري .

٢- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين اتجاهات الطلاب والطالبات نحو الارهاب الفكري .

٣- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين اتجاهات الطلبة ذوي التخصص العلمي والانساني نحو

الارهاب الفكري .

وتوصل الباحثان الى جملة من الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات منها :

- ١- اقامة ورش وندوات علمية تناقش موضوع الارهاب الفكري لطلبة الجامعة وتوعيتهم بمخاطره واساليبه وسبل الوقاية منه .
- ٢- تضمين موضوع الارهاب الفكري في مناهج حقوق الانسان التي تدرس لطلبة المرحلة الاولى في الجامعات والمعاهد العراقية .
- ٣- اجراء دراسة تجريبية لإثر برنامج ارشادي في تعديل اتجاهات الطلبة نحو الارهاب الفكري .
- ٤- اجراء دراسة لكشف العلاقة الارتباطية بين اتجاهات الطلبة نحو الارهاب الفكري وعلاقتها بمتغيرات اخرى لم تبحثها الدراسة.

University students' attitudes towards intellectual terrorism and its relationship with some variables

Nima A. Al- Assady

Abbas Noah Sulaiman AL- Mosawi

College of Education – kufa U.

Abstract

University students are regarded as an important class of society where they form the majority of its fabric. The significance of the future roles in leadership and the diversity of the attitudes and approaches are regarded as important determinants of the students' behaviour. Thus the present study aims to design a scale for the university students' attitude towards intellectual terrorism, identify the level of their attitudes and the connection of such attitude with gender and academic filed. The two researchers have formulated four hypotheses to be tested statistically. The study sample represents students from the University of Kufa for the academic year 2014-2015., Faculty of Mathematics & Computer Science and the Faculty of Education. Total number of the participants is 247 for both the Scientific and Humanity majors.

A scale which consists of 33 items is designed to measure the attitude towards intellectual terrorism. Three fields are included: verbal, political and cultural terrorism. The psychometric characteristics reveal 0.75 stability. The study concludes the following:

- 1- There are statistic differences which indicate negative attitude towards intellectual terrorism.
- 2- There are no statistic differences between male and female students towards intellectual terrorism.
- 3- There are no statistic differences between students from the scientific and humanity majors towards intellectual terrorism.

The researchers recommend and suggest the following:

- 1- Holding workshops and seminars that mainly address the risk of intellectual terrorism and pay the university students' attention to the prevention means.
- 2- Including intellectual terrorism in the human rights syllabus that is taught to the first year student at the Iraqi universities and institutes.
- 3- Conducting a pilot study to examine the impact of a guidance program that is intended to modify the students' attitude towards intellectual terrorism.

Conducting a study that reveals the correlative relationship between the students' attitude towards intellectual terrorism and its relationship with different variables that the present study has not res

المجال	الفقرة	ت
--------	--------	---

اللغوي	أنزعج من استخدام لغة غير لغتي .	١
اللغوي	انزعج من فرض الانظمة السياسية مصطلحات لغوية لتبني افكارها .	٢
السياسي	أتألم من الاحزاب التي تستخدم المفاهيم الاسلامية في شعارتها دون التطبيق .	٣
اللغوي	أرتاح عند متابعتي البرامج التلفزيونية باللغة العربية الفصحى .	٤
اللغوي	انزعج من الأشخاص الذين يستخدمون في خطاباتهم مصطلحات بغير لغتي .	٥
اللغوي	يتعبنى غموض معنى المصطلحات المستخدمة من المسؤولين و السياسيين بغير لغتي .	٦
اللغوي	اشعر بان تدريس المادة العلمية بلغة اجنبية هو نوع من الهيمنة الفكرية .	٧
اللغوي	ارتاح حينما اشاهد شخصا ينقد شخصا اخر بسبب عدم اتقانه لغة اجنبية .	٨
الثقافي	اشجع سيادة عقيدتي على أي عقيدة اجنبية .	٩
الثقافي	يعجبني قراءة كتب مفكرين تتصدى للغزو الثقافي .	١٠
الثقافي	انزعج من دراسة نظريات اجنبية لا تنسجم مع واقعي العربي والاسلامي .	١١
الثقافي	اشعر بالقلق حينما ارى اشخاصا يروجون للافكار الاجنبية .	١٢
الثقافي	احضر الندوات الفكرية التي تعزز التمسك بعقيدتي الاسلامية .	١٣
الثقافي	اتابع المحاضرات العقائدية التي تواجه الغزو الثقافي .	١٤
الثقافي	احترم كل ماهو من الغرب باعتباره النموذج الامثل .	١٥
اللغوي	اشعر بالرضا حينما اسمع بعض الشباب يتبادلون التحية بألفاظ اجنبية .	١٦
الثقافي	يفلقتني عدم متابعة بعض الاباء لنوعية وطريقة لبس ملابس اولادهم المخالفة للذوق العام .	١٧
الثقافي	اشجع جميع انواع الفنون خصوصا الاجنبية .	١٨
الثقافي	اتابع الفضائيات الاسلامية التي تعزز انتمائي الفكري .	١٩

ت	الفقرة	المجال
٢٠	اعتقد ان مهاجمة الاسلاميين الفرنسيين للصحيفة الفرنسية التي نشرت رسوما مسيئة للاسلام كان عملا غير ارهابي .	السياسي
٢١	ارى ان الممارسات الديمقراطية تقلل من العمليات الارهابية .	السياسي
٢٢	لدي الرغبة بالمشاركة في ندوات تحذر من الارهاب الفكري للسياسيين .	السياسي
٢٣	احب ان يكون تغيير افكار أي شخص عن طريق الاقتناع لا الاكراه .	السياسي
٢٤	أتألم من مسايرة الرأي العام للطلبة المتأثرين بالثقافة الغربية .	الثقافي
٢٥	الترم باراء رجال الدين الذين يدعون الى الابتعاد عن قراءة كتب الاديان والطوائف الاخرى .	الثقافي
٢٦	أنزعج من متابعة قنوات فضائية خطابها يحث على العنف والقتل .	الثقافي
٢٧	اتألم من الاشخاص الذين يجبروني على تطبيق افكار لا تنسجم مع مبادئني .	الثقافي
٢٨	أرفض أي شخص لا يتبع التيار السياسي الذي أنتمي اليه .	السياسي
٢٩	أنزعج حينما ارى شخصا يعتدي على شخص اخر قام بسب رمز ديني او عقائدي .	السياسي
٣٠	أعارض أي حزب سياسي يخالف فكري .	السياسي
٣١	ابرر مواقف السياسيين الذين يشيعون الافكار التي تناقض الاعراف الاجتماعية .	السياسي
٣٢	أحب ممارسة أنشطة تدعو الى فرض ديانتني على الديانات الاخرى .	الثقافي
٣٣	أرى ان اكراه وفرض بعض الافكار الاسلامية على الاخرين يعد امرا مقبولا .	الثقافي
٣٤	أرى ان الخلافات بين الاديان والطوائف وجدت من قبل رجال الدين لا الدين نفسه .	الثقافي
٣٥	يعجبني قراءة الكتب التي تتضمن مفاهيم التسامح وقبول الاخر .	الثقافي
٣٦	أمتعض من تحوير معاني بعض المصطلحات الى معاني تدل على الاكراه والاجبار .	الثقافي
٣٧	أرى ان الصراع السياسي بين الاحزاب هو السبب الرئيس للعمليات الارهابية .	السياسي
٣٨	أتألم من تطبيق القانون الغربي في قضايا الاحوال الشخصية .	الثقافي

